



RESOLUCIÓN DE COMISIÓN ORGANIZADORA N° 322-2022-UNACH

15 de junio de 2022

VISTO:

Oficio N° 023-2022-UNACH/VPI-DPBS- CI, de fecha 03 de junio de 2022; Carta N° 252-2022-UNACH/VPI-DBPS, de fecha 06 de junio de 2022; Informe N° 452-2022-UNACH/OPP, de fecha 07 de junio de 2022; Informe Legal N° 017-2022-OAJ-UNACH/MLCF, de fecha 10 de junio de 2022; Acuerdo de Sesión Ordinaria Virtual de Comisión Organizadora Número Quince (15), de fecha 15 de junio de 2022; y,

CONSIDERANDO:

Que, de conformidad con el artículo 18° de la Constitución Política del Perú, *La universidad es la comunidad de profesores, alumnos y graduados. (...). Cada universidad es autónoma en su régimen normativo, de gobierno, académico, administrativo y económico. Las universidades se rigen por sus propios estatutos en el marco de la Constitución y de las leyes.*

Que, la Ley Universitaria, Ley N° 30220, en su artículo 8° establece que, *el Estado reconoce la autonomía universitaria. La autonomía inherente a las universidades se ejerce de conformidad con lo establecido en la Constitución, la presente ley y demás normas aplicables. Esta autonomía se manifiesta en los siguientes regímenes 8.4) administrativo, implica la potestad autodeterminativa para establecer los principios, técnicas y prácticas de sistemas de gestión, tendientes a facilitar la consecución de los fines de la institución Universitaria, incluyendo las de organización y administración del escalafón de su personal docente y administración.*

Que, la Ley del Procedimiento Administrativo General, Ley N° 27444, en el artículo IV del Título Preliminar establece que son principios del procedimiento administrativo, *Principio de legalidad. - Las autoridades administrativas deben actuar con respeto a la Constitución, la ley y al derecho, dentro de las facultades que les estén atribuidas y de acuerdo con los fines para los cuales les fueron conferidas.* Lo que significa que la actuación de las autoridades de las entidades de la administración pública, como la Universidad Nacional Autónoma de Chota, deben restringir su accionar a lo estrictamente estipulado en las facultades y funciones conferidas en la Constitución, la ley y las normas administrativas.

Que el artículo 91° del Estatuto de la Universidad Nacional Autónoma de Chota, establece que: El Centro de Idiomas, dependiente de la Dirección de Producción de Bienes y Servicios, es el encargado de gestionar la enseñanza – aprendizaje de los idiomas a la comunidad universitaria, así como el público en general, siendo el encargado de acreditar y certificar los estudios de idiomas a nivel institucional. Las funciones del Centro de Idiomas, se establecen la dirección de Producción de Bienes y Servicios del ROF de la UNACH.

Que, mediante Resolución N° Resolución N° 418-2015-C.O. /UNACH, de fecha 02 de noviembre de 2015, se aprobó el Proyecto de Creación e Implementación del Centro de Idiomas de la Universidad Nacional Autónoma de Chota y se creó el Centro de Idiomas de la Universidad Nacional Autónoma de Chota.

Que, el reglamento del Centro de Idiomas UNACH, en el Capítulo II, Artículo 5, estipula las funciones del Centro de Idiomas, y entre ellas están: Establecer planes de estudio y ofertar programas del Idioma inglés y de otras lenguas, acorde a las exigencias actuales. Así mismo, en el mismo cuerpo normativo, en el Capítulo XI, Artículo 34°, concerniente al Plan de Estudios y de Acreditación contempla lo siguiente: Con el fin de satisfacer las necesidades e intereses de los estudiantes podrán crearse otros tipos de Programas, tal es el caso del programa para niños, preparación para exámenes internacionales (KET, PET, FCE, ECCE, CAE etc.), entre otros. Además, podrá crearse otras modalidades de enseñanza-aprendizaje (Blended Learning), siempre y cuando se den las condiciones necesarias que garanticen la adquisición o el aprendizaje del idioma objeto.

Que, mediante Oficio N° 023-2022-UNACH/VPI-DPBS- CI, de fecha 03 de junio de 2022, el Responsable del Centro de Idiomas, hace llegar el Plan de Trabajo para la ejecución de Actividades Académicas del Centro de Idiomas (Periodo Julio – Diciembre 2022), avalado por la Dirección de Producción de Bienes y Servicios mediante Carta N° 252-2022-UNACH/VPI-DBPS, de fecha 06 de junio de 2022.



Universidad Nacional Autónoma de Chota
“Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional”



Que, mediante Informe N° 452-2022-UNACH/OPP, de fecha 07 de junio de 2022, el Jefe de la Oficina de Planeamiento y Presupuesto, emite opinión técnica favorable referente al Plan de Trabajo para la ejecución de Actividades Académicas del Centro de Idiomas (Periodo Julio – Diciembre 2022).

Que, mediante Informe Legal N° 017-2022-OAJ-UNACH/MLCF, de fecha 10 de junio de 2022, el Jefe de la Oficina de Asesoría Jurídica, opina que es favorable la aprobación del Plan de Trabajo para la ejecución de Actividades Académicas del Centro de Idiomas (Periodo Julio – Diciembre 2022).

Que, en Sesión Ordinaria Virtual de Comisión Organizadora Número Quince (15), de fecha 15 de junio de 2022, aprueba el Plan de Trabajo para la ejecución de Actividades Académicas del Centro de Idiomas (Periodo Julio – Diciembre 2022).

Que, de conformidad con el Artículo 59° de la Ley Universitaria N° 30220 y el Artículo 21° del Estatuto de la Universidad Nacional Autónoma de Chota.

SE RESUELVE:

ARTÍCULO PRIMERO: APROBAR el Plan de Trabajo para la ejecución de Actividades Académicas del Centro de Idiomas (Periodo Julio – Diciembre 2022), el mismo que se adjunta y forma parte de la presente resolución.

ARTÍCULO SEGUNDO: ARTÍCULO SEGUNDO: ENCARGAR a la Vicepresidencia de Investigación disponer las acciones necesarias para el cumplimiento de la presente Resolución.

ARTÍCULO TERCERO: DEJAR SIN EFECTO todo acto administrativo que se opongan a la presente Resolución.

Regístrese, comuníquese, cúmplase y archívese.





Dr. Sebastián Bustamante Edquén
PRESIDENTE





Abg. Arnulfo Bustamante Mejía
SECRETARIO GENERAL

C.c.

Vicepresidencia de Investigación
Administración
Presupuesto
Asesoría Jurídica
Producción de Bienes y Servicios
Centro de Idiomas
Archivo



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE CHOTA
Creada por Ley N°29531, del 11 de mayo del 2010
Universidad Licenciada con Resolución N°160-2018-SUNEDU/CD
" *Un sueño hecho realidad* "



PLAN DE TRABAJO PARA LA EJECUCIÓN DE ACADÉMICAS DEL CENTRO DE IDIOMAS PERÍODO: JULIO - DICIEMBRE 2022

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE CHOTA



PLAN DE TRABAJO PARA LA EJECUCIÓN DE ACTIVIDADES ACADÉMICAS PERÍODO JULIO- DICIEMBRE

Chota- Cajamarca- Perú



2022



ÍNDICE

INTRODUCCIÓN.....	4
I. FINALIDAD.....	5
II. OBJETIVO.....	5
III. BASE LEGAL.....	5
IV. ÁMBITO DE APLICACIÓN	5
V. CONTENIDO.....	5
5.1. PROGRAMAS A OFERTAR	5
5.2. NÚMERO DE PARTICIPANTES POR PROGRAMA.....	6
5.3. MODALIDAD	6
5.4. DURACIÓN DEL PROGRAMA.....	6
5.5. PLATAFORMA VIRTUAL	6
5.6. CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES	6
5.6.1. PERIODO DE DIFUSIÓN.....	7
5.6.2. PROGRAMACIÓN DE PAGOS DE PENSIÓN POR CICLOS	7
5.7. RECURSOS.....	7
5.7.1. RECURSOS HUMANOS.....	7
5.7.2. RECURSOS MATERIALES.....	7
5.7.3. METODOLOGÍA DE TRABAJO.....	8
5.7.4. CONOCIMIENTOS Y CAPACIDADES A DESARROLLAR EN EL PROGRAMA PARA ADULTOS POR NIVEL.....	9
9	
9	
5.7.5. EVALUACIÓN.....	17
5.7.6. CERTIFICACIÓN/CONSTANCIAS.....	17
5.7.7. PERSONAL PROFESIONAL REQUERIDO PARA EL DESARROLLO DE CLASES VIRTUALES DE LOS CICLOS Y HORAS PROGRAMADAS.....	17
17	
5.7.8.1 Perfil del Personal Profesional	18
5.8. PRESUPUESTO.....	18
5.8.1. PERIODO DE DIFUSIÓN.....	18
5.8.2. INGRESOS Y EGRESOS	18



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE CHOTA
Creada por Ley N°29531, del 11 de mayo del 2010
Universidad Licenciada con Resolución N°160-2018-SUNEDU/CI
"Un sueño hecho realidad"



**PLAN DE TRABAJO PARA LA EJECUCIÓN DE ACTIVIDADES ACADÉMICAS DEL CENTRO DE IDIOMAS PERÍODO:
JULIO - DICIEMBRE 2022**

5.8.3. UTILIDAD.....	20
5.9. FINANCIAMIENTO	20
VI. RESPONSABILIDADES	20
VII. BIBLIOGRAFÍA.....	20
VIII. ANEXOS.....	20





INTRODUCCIÓN

El Centro de Idiomas es parte de la Dirección de Producción de Bienes y Servicios dependencia de la Vicepresidencia de Investigación, encargado de gestionar los cursos curriculares que deben cumplir los estudiantes para completar su malla curricular a fin de egresar de la Universidad Nacional Autónoma de Chota, también imparte programas a trabajadores administrativos, Profesional y público en general.

Con el propósito de seguir brindado el servicio de capacitación a la comunidad universitaria y público en general, el Centro de Idiomas UNACH presenta el Plan de Trabajo para la ejecución de Actividades Académicas de julio a diciembre de 2022, en el que se plantea la modalidad no presencial (clases síncronas y asíncronas), para el desarrollo de las clases y pensando en un retorno gradual a aulas la modalidad semipresencial cumpliendo con las medidas de bioseguridad.

El Centro de Idiomas UNACH plantea ofertar 240 ciclos dirigidos a la comunidad universitaria y público en general, con horarios que se adecuan a las necesidades de los usuarios; de las cuales 180 ciclos serán desarrollados por profesionales a contratar y 24 ciclos por docente CAS.

En este Plan de Trabajo para la ejecución de Actividades Académicas de julio a diciembre de 2022, se presenta el cronograma de actividades y el presupuesto necesario del Centro de Idiomas.





PLAN DE TRABAJO PARA LA EJECUCIÓN DE ACTIVIDADES ACADÉMICAS DEL CENTRO DE IDIOMAS PERÍODO:
JULIO - DICIEMBRE 2022

I. FINALIDAD

El presente Plan de Trabajo para la ejecución de Actividades Académicas de julio a diciembre de 2022, tiene por finalidad establecer los lineamientos para desarrollar actividades académicas durante el periodo en mención.

II. OBJETIVO

El Plan de Trabajo para la ejecución de Actividades Académicas del Centro de Idiomas tiene como objetivo proponer las actividades académicas y el presupuesto necesario para la ejecución de las mismas; así como, aprobar los programas a desarrollar en el periodo de julio a diciembre de 2022.

III. BASE LEGAL

1. Ley N° 30220, Ley Universitaria.
2. Estatuto de la Universidad Nacional Autónoma de Chota 2021.
3. Reglamento General de la Universidad Nacional Autónoma de Chota 2016.
4. Reglamento de organización y funciones – ROF de la Universidad Nacional Autónoma de Chota 2021.
5. Reglamento de Centro de Idiomas 2022.
6. Plan Estratégico Institucional UNACH 2019 – 2026.
7. Plan operativo Institucional POI de la Universidad Nacional Autónoma de Chota 2022.
8. Texto Único de Procedimientos Administrativos – TUPA 2021.
9. Texto Único de Servicios no Exclusivos - TUSNE.
10. Reglamento del estudiante de la Universidad Nacional Autónoma de Chota 2017
11. Directiva "normas para la formulación, aprobación y actualización de documentos normativos internos de la UNACH" 2021.

IV. ÁMBITO DE APLICACIÓN

El Plan de Trabajo para la ejecución de Actividades Académicas del Centro de Idiomas es de aplicación y cumplimiento obligatorio por todo el personal administrativo y dependencias involucradas.

V. CONTENIDO

5.1. PROGRAMAS A OFERTAR





**PLAN DE TRABAJO PARA LA EJECUCIÓN DE ACTIVIDADES ACADÉMICAS DEL CENTRO DE IDIOMAS PERÍODO:
 JULIO - DICIEMBRE 2022**

Los cursos descritos en el cuadro siguiente son los que se ofertarán en el periodo de julio a diciembre; no obstante, se desarrollarán los programas dirigidos a adultos en los que se matriculen como mínimo 25 de estudiantes.

N°	PROGRAMAS
1	INGLÉS BÁSICO
2	INGLÉS INTERMEDIO

5.2. NÚMERO DE PARTICIPANTES POR PROGRAMA

Los programas se desarrollarán con un mínimo de 25 y un máximo de 35 estudiantes que hayan realizado su inscripción vía el formato drive compartido en la página web.

5.3. MODALIDAD

Los programas se desarrollarán en la modalidad no presencial, utilizando la plataforma Microsoft Office 365, y sus aplicaciones el cual permitirá al profesional y a los estudiantes tener una interacción sincrónica, desde el lugar donde se encuentren. A medida que las condiciones de bioseguridad mejoren se planteará el regreso gradual de aulas y tener clases semipresenciales y presenciales.

El Centro de Idiomas ofertará modalidades que se detalla seguidamente, dependiendo a la disponibilidad de tiempo de los estudiantes que conforman los ciclos. Ello afectará la duración de cada ciclo:

MODALIDAD	REGULAR	SEMI-INTENSIVE	INTENSIVE
HORAS DIARIAS	1 h	2 -3 h	4 - 6 h
SESIONES	18 sesiones	9 sesiones	5 sesiones
TIEMPO DE DURACIÓN DE CICLO	1 mes	2 semanas a menos	1 semana

5.4. DURACIÓN DEL PROGRAMA

Cada ciclo tendrá una duración de 18 horas cronológicas, en función de la modalidad a elegir por los usuarios.

5.5. PLATAFORMA VIRTUAL

Los niveles de idiomas ofertados por el Centro de Idiomas se desarrollan mediante, la plataforma Microsoft Office 365 y sus aplicativos.

5.6. CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

Se detalla el periodo de difusión, periodo de inscripción y programación de pagos, las fechas están sujetas a cambios en función de la demanda.





5.6.1. PERIODO DE DIFUSIÓN

La difusión del Programa ofertado se realizará con un plazo mínimo de una semana antes del inicio de matrículas.

N°	Actividades	Fecha	Responsable
1	Difusión, publicación de enlaces de inscripción y/o matrículas en la página web y redes sociales.	Se publicará cada 15 días según necesidad.	Oficina de Comunicación e Imagen Institucional / Centro de Idiomas.

Nota: sujeto a demanda de estudiantes.

5.6.2. PROGRAMACIÓN DE PAGOS DE PENSIÓN POR CICLOS

Las fechas de programación de pensión por ciclo se realizará usualmente al finalizar algún el ciclo del programa ofertado.

5.7. RECURSOS

5.7.1. RECURSOS HUMANOS

- Responsable encargado del Centro de Idiomas.
- Profesionales que desarrollarán el programa de inglés.
- Docente CAS.
- Personal administrativo.

5.7.2. RECURSOS MATERIALES

- Plataforma virtual Microsoft Office 365.
- Equipos que deben contar tanto estudiantes como profesionales:
 - Equipo de cómputo ya sea laptop o computadora de escritorio,
 - Tablet o equipo celular que permita descargar aplicaciones.
 - Micrófono de entrada y de salida
 - Cámara web
 - Internet de alta velocidad
- **Plataforma del Texto Guía:** Es una plataforma virtual, que integra actividades relacionadas con los contenidos de cada una de las unidades del libro del Texto Guía del estudiante. Esta plataforma permite que el Profesional asigne tareas estableciendo un tiempo y fecha determinada para desarrollarlas con el fin de reforzar los contenidos que va desarrollando a través de Plataforma Office 365 y sus aplicativos, mediante videoconferencias. El Profesional podrá visualizar el avance de las actividades y porcentajes de respuestas correctas automáticamente. Este tipo de actividades integra las 4 habilidades (speaking, reading comprehension, writing and listening comprehension), además integra las subskill de gramática y vocabulario. Por otro lado, esta Plataforma cuenta con herramientas adicionales, tales como el Blackboard, Blog





de Notas, que permiten al Profesional para evaluar y realizar el acceso a otros materiales virtuales que provee la editorial.

➤ **Textos Principales de inglés – Programa de Adultos Nivel**

Básico

- ✓ Jack C. Richard & David Bohlke (2012). *Four Corners Student's Book, Level 1*. En Software y PDF. United Kingdom: Cambridge University Press.
- ✓ Platform: *Four Corners Online Workbook*
- ✓ Jack C. Richard & David Bohlke (2012). *Four Corners Student's Book, Level 2*. En Software y PDF.
- ✓ United Kingdom: Cambridge University Press.
- ✓ Platform: *Four Corners Online Workbook*
- ✓ Jack C. Richard & David Bohlke (2012). *Four Corners Student's Book, Level 3A*. En Software y PDF.
- United Kingdom: Cambridge University Press.
- ✓ Platform: *Four Corners Online Workbook*

➤ **Textos Principales de Inglés – Programa de Adultos Nivel**

Intermedio

- ✓ Jack C. Richard & David Bohlke (2012). *Four Corners Student's Book, Level 3B*. En Software y PDF.
- ✓ United Kingdom: Cambridge University Press.
- ✓ Platform: *Four Corners Online Workbook*.
- ✓ Jack C. Richard & David Bohlke (2012). *Four Corners Student's Book, Level 4*. En Software y PDF.
- ✓ United Kingdom: Cambridge University Press.
- ✓ Platform: *Four Corners Online Workbook*.
- ✓ Joan S. & Allen A. (2017). *Summit 1*. En Software y PDF.
- ✓ NJ USA: Person.
- ✓ Workbook en PDF.
- **Materiales Adicionales para adultos:**
- ✓ Schramper, (2002). *Understanding and Using English Grammar (3rd ed.)*. NY, United States: Longman.
- ✓ Saslow, Ascher, (2011). *Top Notch Student's Book Fundamentals, 1 and 2 (2nd ed.)*.
- ✓ New York, USA: Pearson and Longman.
- ✓ RLado, (1990). *Lado English Series. Student's Book 1, 2, 3 and 4*. New Jersey, United States: Prentice Hall Tegents.
- ✓ Schramper, (1996). *Basic English Grammar (2nd ed.)* NY, United States: Longman.
- ✓ Cambridge Essential English Dictionary online (2011). (2nd ed.). England: Cambridge.
- ✓ Longman Basic Dictionary of American English online (2005). (4th ed.). USA: Pearson Longman

5.7.3. METODOLOGÍA DE TRABAJO

Las clases se desarrollarán en la modalidad virtual al 100 %. Para ello, se hará uso de los textos de inglés indicados previamente, tanto para el Programa de inglés para Adultos, en Software y en formato PDF.



El Profesional realizará sesiones de clase, a través de videoconferencias, utilizando plataforma Office 365. Además, hará uso de la Plataforma Virtual del Texto Guía como herramientas esenciales para asignar trabajos que serán desarrollados en casa. Para la evaluación se hará uso de One Drive y otras herramientas digitales. Para inscribirse en la Plataforma del Texto Guía, los estudiantes deberán comprar sus códigos de acceso de Cambridge Editorial para registrarse. Por otro lado, el Profesional deberá hacer uso de otros materiales adicionales que se encuentra en la plataforma virtual del Texto Guía, o materiales audiovisuales preparados por él o ella misma con el fin de garantizar el logro de los aprendizajes esperados.

5.7.4. CONOCIMIENTOS Y CAPACIDADES A DESARROLLAR EN EL PROGRAMA PARA ADULTOS POR NIVEL



5.7.4.1. CONTENIDOS, CONOCIMIENTOS Y CAPACIDADES – PROGRAMA ADULTOS NIVEL BÁSICO



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE CHOTA
 Creada por Ley N°29531, del 11 de mayo del 2010
 Universidad Licenciada con Resolución N°160-2018-SUNEDU/CD
 "Un sueño hecho realidad"



CYCLE	GENERAL CONTENTS	KNOWLEDGE		LEARNING OUTCOMES			
		VOCABULARY	GRAMMAR	ORAL EXPRESSION & COMPREHENSION	TEXT PRODUCTION	READING COMPREHENSION	LISTENING COMPREHENSION
BASIC I	NEW FRIENDS	Names and titles Interesting jobs	Verb to be: yes/no questions Possessive adjectives Singular subject pronouns	Students can... • Introduce themselves and others • Say hello and good-bye • Ask for and say names • Spell names • Talk about where people are from and what they do • Discuss people's names and jobs	Produce sentences about personal information	Recognize specific information in an article about famous names.	Identify basic information from short conversations about personal information.
	PEOPLE AND PLACES	Nationalities Family members Numbers from 1 -10	Plural subject pronouns Verb to be: information questions with who and how old	Students will be able to... • Ask and say people's nationalities • Ask for and give phone numbers and e-mail addresses • Give information about family and Friends	Produce sentences about their friend's information	Identify main and specific ideas in a photo description about "People in my Life".	Identify specific information in a simple oral text about directory assistance and a photo description
BASIC II	WHAT IS THAT?	Everyday items Clothes and colors	Demonstratives Articles: a/an Possessive pronouns: whose/'s and s'	Students will be able to... • Ask about everyday items • Ask what something is called in English • Talk about clothes and possessions • Describe about favorite possessions	Produce a short paragraph about their favorite thing or everyday item.	Identify specific information on a webpage text.	Listen for detail and order the items. Recognize specific information in a simple oral text of four people talking about their favorite thing.
	DAILY LIFE	Ways of getting around Days of the week and routines	Simple present: affirmative sentences and yes/no questions	Students will be able to... • Describe how people get around • Ask for and tell the time • Ask and answer questions about routines • Describe activities they do on weekends	Produce a short paragraph about their weekend routines.	Recognize specific information on a message board about "What is your Favorite Day?"	Identify specific information on an oral short text about Angela's routine.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE CHOTA
 Creada por Ley N°29531, del 11 de mayo del 2010
 Universidad Licenciada con Resolución N°160-2018-SUNEDU/CD
 “Un sueño hecho realidad”



PLAN DE TRABAJO PARA LA EJECUCIÓN DE ACTIVIDADES ACADÉMICAS DEL CENTRO DE IDIOMAS PERÍODO: JULIO - DICIEMBRE 2022

BASIC III	FREE TIME	Online activities Leisure activities and places	Adverbs of frequency Simple Present: Information questions with <i>do</i>	Students will be able to... <ul style="list-style-type: none"> • Talk about their online habits • Accept and decline help • Ask and answer questions about their leisure activities • Discuss how they used technology 	Produce a short paragraph about online activities.	Identify main ideas and specific information in an article about “Try One of These Activities in your Free Time”.	Infer basic information from oral texts about a salesperson offering help to four customers.
	WORK AND PLAY	Jobs Abilities	Simple Present: Information questions with <i>does</i> Can for ability Conjunctions: <i>And, but</i> and <i>or</i>	Students will be able to... <ul style="list-style-type: none"> • Talk about Jobs • Ask for someone on the phone • Have someone wait • Describe their talents and abilities • Talk about study and work programs 	Write a paragraph about their abilities.	Identify main ideas and specific information from an article about “Oversees Opportunities”	Order information from an oral text about “A Busy Woman”. Identify specific information from an oral text of two students discussing about advertisements.
BASIC IV	FOOD	Food	Count and noncount nouns Some and any How often	Students will be able to... <ul style="list-style-type: none"> • Say what meals they eat • Say what they like and dislike • Talk about their eating habits • Talk about their favorite food 	Write a paragraph describing a typical meal in their country.	Recognize main ideas and specific information from a magazine article about favorite food.	Identify and infer specific information from oral texts about food. Recognize specific information from an oral text about “A Meal in Sweden”.
	IN THE NEIGHBORHOOD	Places in the neighborhood Places to visit	Prepositions of location There is, there are	Students will be able to... <ul style="list-style-type: none"> • Give locations of places • Ask for and give directions • Talk about interesting places in the neighborhood • Give a presentation on a city attractions 	Create and design a poster about an interesting place in their city.	Identify specific information of a written text about a great place to visit in California.	Identify specific information from oral texts about three tourists asking for information of tourist places in the city.





UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE CHOTA
 Creada por Ley N°29531, del 11 de mayo del 2010
 Universidad Licenciada con Resolución N°160-2018-SUNEDU/CD
 “ *Un sueño hecho realidad* ”



PLAN DE TRABAJO PARA LA EJECUCIÓN DE ACTIVIDADES ACADÉMICAS DEL CENTRO DE IDIOMAS PERÍODO: JULIO - DICIEMBRE 2022

BASIC V	WHAT ARE YOU DOING?	Actions and prepositions Activities	Present continuous: Affirmative sentences and yes/no questions	Students will be able to... <ul style="list-style-type: none"> Describe about what people are doing now Ask if someone can talk now Explain why they can't talk on the phone Describe what people are doing these days 	Write a status update about activities they are doing these days.	Identify specific information of a written text about "Status Updates" of eight people.	Order and infer information from four phone calls asking about if it is a good time to talk at that moment.
	PAST EXPERIENCES	Weekend activities Things to do	Simple past: yes/no questions	Students will be able to... <ul style="list-style-type: none"> Say what they did the last weekend Express surprise Talk about routine events in the past Talk about past activities 	Write a blog post about activities they did one day of the last week.	Identify specific information from a blog about movie reviews.	Recognize specific information from an oral text of somebody talking about activities he did the last week.
BASIC VI	GETTING AWAY	Adjectives Vacation activities	Past of the verb to be Simple Past: <i>Wh</i> questions	Students will be able to... <ul style="list-style-type: none"> Describe where they were in the past React to news Talk about their last vacation 	Write a postcard to a friend or family member about an experience they had on vacation.	Identify main ideas and specific information from a written text "A Travel Blog post" about traveling other countries.	Identify specific information from an oral text about trips.
	TIME TO CELEBRATE	Months and dates Party checklist	Simple Future: Be going to Objective Pronouns	Students will be able to... <ul style="list-style-type: none"> Talk about their plans for specific dates Accept or decline an invitation Discuss and agree on plans Describe birthday traditions 	Write a thank-you note about a gift or present.	Identify specific information from a written text about birthday traditions.	Recognize specific information from an oral text about a sweet 16 birthday.
	MY INTERESTS	Classroom activities	Simple Present What ... like? Be + adjective (+ noun)	Students will be able to... <ul style="list-style-type: none"> Ask and talk about interests Ask for repetition Ask someone to speak more slowly 	Write a blog post about an interest they have.	Make predictions and infer information from a blog post about "What is your hobby?"	Identify specific information from an oral text about an unusual interest.





UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE CHOTA
 Creada por Ley N°29531, del 11 de mayo del 2010
 Universidad Licenciada con Resolución N°160-2018-SUNEDU/CD
 “ *Un sueño hecho realidad* ”



PLAN DE TRABAJO PARA LA EJECUCIÓN DE ACTIVIDADES ACADÉMICAS DEL CENTRO DE IDIOMAS PERÍODO: JULIO - DICIEMBRE 2022

BASIC VII		Sports and exercises		<ul style="list-style-type: none"> • Talk about sports and exercise habit • Talk about people’s free time activities 			
	DESCRIPTIONS	Personality adjectives Appearance	What...look like? Order of adjectives	Students will be able to... <ul style="list-style-type: none"> • Ask about people’s personalities • Ask and talk about people’s appearance 	Produce a short text describing themselves.	Infer basic information from a written text about webpages profiles.	Identify specific information from an oral text about online profiles.
BASIC VIII	RAIN OR SHINE	Weather Indoor activities	Adverbs of intensity Quantifiers with verbs Would like + infinitive	Students will be able to... <ul style="list-style-type: none"> • Talk about the weather and seasons • Ask for and give an opinion • Talk about what they would like to do • Talk about a place they would like to visit 	Write an E-mail to a friend about their travel plans.	Infer and identify basic information from a written text about an article entitled “Canada through the seasons”.	Identify specific information from three people talking to Friends about when is a good time to visit places.
	LIFE AT HOME	Things at home Household shores	How many How much Quantifiers before nouns Separable two-word phrasal verbs	Students will be able to... <ul style="list-style-type: none"> • Make and agree to request • Talk about household shores • Describe a home 	Produce a simple text about their “Dream Home”.	Recognize main ideas and specific information from an article about unusual houses from around the world.	Order and identify specific information from an oral text about a tour of Graceland.
BASIC IX	HEALTH	Parts of the body Heathy habits	Imperatives Adverbs of manner Questions with <i>how</i>	Students will be able to... <ul style="list-style-type: none"> • Give and follow instructions • Say how they feel • Wish someone well • Talk about healthy habits • Discuss ways to manage stress 	Write a paragraph describing how they manage stress.	Identify specific information from an article about feeling stressed.	Identify specific information from an oral text about creative ways to manage stress.





UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE CHOTA
 Creada por Ley N°29531, del 11 de mayo del 2010
 Universidad Licenciada con Resolución N°160-2018-SUNEDU/CD
 "Un sueño hecho realidad"



PLAN DE TRABAJO PARA LA EJECUCIÓN DE ACTIVIDADES ACADÉMICAS DEL CENTRO DE IDIOMAS PERÍODO: JULIO - DICIEMBRE 2022

	WHAT IS ON TV?	Types of TV shows Television	<i>Verb + infinitive</i> <i>Verb + gerund</i> <i>Present continuous</i> <i>for future plans</i>	Students will be able to... • Talk about types of TV shows they like • Agree and disagree with an opinion • Describe future plans	Produce a paragraph about their favorite TV show.	Recognize main ideas and specific information in an article about reality shows.	Recognize specific information from three students taking about their favorite shows.
BASIC X	SHOPPING	Opposite adjectives Adjectives to describe people	Comparative adjectives Enough and too	Students will be able to... • Describe and compare products • Describe about clothes • Discuss about a good place to shop	Describe an interesting market from their town.	Identify general ideas and meaning of some important vocabulary in a written text about a webpage, describing a market.	Identify specific ideas from oral texts in which two friends talk about a market in London.
	FUN IN THE CITY	Places to see Adjectives to describe cities	Should for recommendations Can for possibility Superlative adjectives	Students will be able to... • Say about activities that people can do in a city • Ask for and give a recommendation • Compare their cities	Produce a message board suggesting a good restaurant from their city.	Recognize specific information from a message board about suggesting a place to visit.	Understand specific information from oral texts about people getting some information from a tourist information desk.
BASIC XI	PEOPLE	Careers	Was/were born Past of be Simple Past: ago	Students will be able to... • Ask for and give information about people in the past • Express certainty and uncertainty • Describe people they admire	Write a short biography about a famous person who made a difference.	Understand main and secondary ideas from a written text about a biography.	Understand specific information from oral text in which some people describe somebody who made a difference in their lives.
	IN A RESTAURANT	Manu items Interesting food	Articles Present perfect for experiences	Students will be able to... • Talk about menus • Order food in a restaurant • Describe food experiences	Write a short review about their favorite restaurant.	Understand main and specific information in a written text about restaurants with a difference.	Identify specific information in oral texts about restaurant impressions.





UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE CHOTA
 Creada por Ley N°29531, del 11 de mayo del 2010
 Universidad Licenciada con Resolución N°160-2018-SUNEDU/CD
 "Un sueño hecho realidad"



PLAN DE TRABAJO PARA LA EJECUCIÓN DE ACTIVIDADES ACADÉMICAS DEL CENTRO DE IDIOMAS PERÍODO: JULIO - DICIEMBRE 2022

BASIC XII	ENTERTAINMENT	Types of movies Types of music	So, too, either, and neither Determiners	Students will be able to... <ul style="list-style-type: none"> • Talk about movie habits • Ask for and give suggestions • Report the results of a survey • Describe important singers and musicians 	Write a short description about their favorite musician.	Recognize specific information in a written article about musicians from around the world.	Identify specific information from a radio host talk.
	TIME FOR A CHANGE	Personal goals Milestones	Infinitives of purpose Will for predictions May, might for possibility	Students will be able to... <ul style="list-style-type: none"> • Give reasons for personal changes • React to good and bad news • Make predictions about the future 	Write a short paragraph describing their dream which would like to become true.	Recognize main and secondary ideas from an article about dreams and aspirations.	Recognize specific information from an interview with an athlete about dreams she achieved.
BASIC XIII	EDUCATION	School subjects Feelings and emotions	Simple present vs. Present continuous Zero conditionals	Students will be able to... <ul style="list-style-type: none"> • Talk about routines • Express prohibition and obligations • Discuss advantages and disadvantages 	Produce a short paragraph giving their opinion about distant education.	Understand main and secondary ideas in a written article about homeschooling.	Recognize specific information from an oral text about homeschooling.
	PERSONAL STORIES	Adverbs Verbs to describe reactions	Past continuous vs. Simple past Participial adjectives	Students will be able to... <ul style="list-style-type: none"> • Describe about what was happening in the past • Announce news • Tell personal stories • Describe embarrassing moments 	Write a description of an embarrassing moment.	Infer information from a written article.	Infer and identify basic information from an oral text about a camping trip.
BASIC XIV	STYLE AND FASHION	Fashion statements Clothing styles	Used to Defining relative clauses	Students will be able to... <ul style="list-style-type: none"> • Talk about fashion • Ask for a specific product • Express opinions about styles and fashions • Talk about current fashion 	Create a survey about fashion and style.	Understand main ideas and specific information from a written article about fashions.	Identify specific information from an interview about fashion.






UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE CHOTA
 Creada por Ley N°29531, del 11 de mayo del 2010
 Universidad Licenciada con Resolución N°160-2018-SUNEDU/CD
 “Un sueño hecho realidad”



PLAN DE TRABAJO PARA LA EJECUCIÓN DE ACTIVIDADES ACADÉMICAS DEL CENTRO DE IDIOMAS PERÍODO: JULIO - DICIEMBRE 2022

 BASIC XV	INTERESTING LIVES	Experiences Fun things to do	Present perfect vs. Simple past	Students will be able to... <ul style="list-style-type: none"> • Talk about life experiences • Check and clarify meaning • Describe details of their experiences • Talk about memorable experiences 	Write a paragraph about a close friend they have had, a special place they have been or an interesting thing they have done.	Identify basic information in a written interview about the life of an astronaut.	Identify basic information from an oral text interview about a grandmother's memorable life.
	OUR WORLD	Human – made wonders Geographic features	Comparatives: not as ...as	Students will be able to... <ul style="list-style-type: none"> • Compare human-made structures • Express disbelief • Talk about geographical features • Describe natural wonders in the country 	Produce a paragraph about the natural wonders.	Identify main ideas and specific information of a written article about the Seven Wonders of the World.	Infer basic information of a guide talk to tourists at the Great Barrier Reef.
	ORGANIZING YOUR TIME	Commitments Favors	Present tenses used for future Requests Promises and offers with <i>will</i>	Students will be able to... <ul style="list-style-type: none"> • Discuss about weekend plans • Offer to take a message • Leave a message • Make requests, offers and promises 	Create a poster about tips for success.	Identify specific information of an article about How to Manage Your Time.	Identify details of oral texts of phone messages.
BASIC XVI	PERSONALITIES	Personality traits	Adverbs modifying adjectives and verbs Present perfect	Students will be able to... <ul style="list-style-type: none"> • Talk about personality traits Describe about personalities	Produce a paragraph about their personality.	Identify specific information of a written text about the signs of the zodiac.	Identify specific information from an oral text about personality test.
	THE ENVIRONMENT	Environment	Quantifiers First conditional	Students will be able to... <ul style="list-style-type: none"> • Discuss about environmental problems Talk about future possibilities	Write a letter to a local official about an environmental.	Recognize main ideas and specific information of an article about homes.	Identify details of some conversations about two award winners.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE CHOTA

Creada por Ley N° 29531, del 11 de mayo del 2010

Universidad Licenciada con Resolución N° 160-2018- SUNEDU / CD

“ Un sueño hecho realidad ”



PLAN DE TRABAJO PARA LA EJECUCIÓN DE ACTIVIDADES ACADÉMICAS DEL CENTRO DE IDIOMAS PERÍODO:
JULIO - DICIEMBRE 2022

5.7.5. EVALUACIÓN

Durante el desarrollo de cada ciclo del programa de inglés, se considerará tres evaluaciones para obtener el promedio final: Examen Parcial, Desempeño en el aula y Examen Final. Con respecto al Examen Parcial y Final, se evaluará en base a producto, más se evitará evaluaciones objetivas, debido a la facilidad que puedan ser desarrollados por otras personas puesto que las evaluaciones se darán en la modalidad virtual. Para ello, el Profesional deberá elaborar sus rubricas como instrumento de evaluación, considerando una evaluación holística tales como el manejo de vocabulario, frases, estructuras gramaticales, fluidez, coherencia y cohesión, contexto y registrar entre otros elementos que crea conveniente, además de las 4 habilidades principales que pueda evaluarse. Concerniente al Desempeño en el aula, el Profesional asignará una nota, tomando en cuenta el desarrollo de actividades en la Plataforma Virtual del Texto Guía, las asistencias y puntualidad de los estudiantes, exposiciones de trabajos, participaciones y actitudes. Las tres notas tendrán el mismo peso, el cual será de 20 puntos y para obtener el promedio final, se sumarán las tres notas y se dividirán entre tres. Se utilizará la escala vigesimal, siendo la nota mínima aprobatoria 11 para pasar de ciclo o curso, de lo contrario deberá volverlo a llevar. La evaluación se realizará mediante La plataforma Microsoft Office 365 y Microsoft Team y la Plataforma Virtual del Texto Guía.

5.7.6. CERTIFICACIÓN/CONSTANCIAS

Los estudiantes del Programa de Inglés para Adultos, al finalizar satisfactoriamente los estudios del Nivel Básico, obtendrán su Certificado, Basic Level A2. Mientras que, al finalizar satisfactoriamente, los 14 ciclos del Nivel Intermedio, obtendrán su Certificado de Inglés, Intermediate Level B1. Finalmente, se otorgarán Constancias de Asistencia, cuando el estudiante lo requiera sin haber finalizado ya sea el Programa de Inglés para Adultos.

5.7.7. PERSONAL PROFESIONAL REQUERIDO PARA EL DESARROLLO DE CLASES VIRTUALES DE LOS CICLOS Y HORAS PROGRAMADAS

PROGRAMA/CURSO	CANTIDAD DE PROFESIONALES	HORAS CRONOLÓGICAS A LABORAR CADA PROFESIONAL	COSTO POR HORA (S/)
PROGRAMA DE INGLÉS PARA ADULTOS NIVEL BÁSICO E INTERMEDIO	12 Profesionales	270 h	S/ 18





**PLAN DE TRABAJO PARA LA EJECUCIÓN DE ACTIVIDADES ACADÉMICAS DEL CENTRO DE IDIOMAS PERÍODO:
JULIO - DICIEMBRE 2022**

	Docente CAS	432 h	-
--	-------------	-------	---

Nota: Docente CAS desarrollara 4 ciclos mensuales en función de la demanda estudiantil.

5.7.8.1 Perfil del Personal Profesional

- ✓ Dominio del Idioma objeto acreditado a través de una Certificación. (B2)
- ✓ Capacitación y complementación académica.
- ✓ Experiencia laboral no menor a 1 año.
- ✓ Tener conocimientos básicos en el uso de las Tics para la enseñanza de inglés en la modalidad virtual. (Office 365)

5.8. PRESUPUESTO

5.8.1. PERIODO DE DIFUSIÓN

La difusión será realizada en las redes sociales, para lo cual se elaborará y publicará un flyer con el apoyo de la Oficina de Comunicación e Imagen Institucional.



N°	Actividades	Fecha	Costo S/
1	Difusión de inicio matrículas en la página web y redes sociales.	Se publicará cada 15 días según necesidad	0.00
TOTAL			0.00

5.8.2. INGRESOS Y EGRESOS

La actividad que genera más ingresos son los pagos de pensión por ciclo en los diferentes programas de inglés.

DESCRIPCIÓN	PROYECCIÓN JULIO-DICIEMBRE
I. TOTAL DE INGRESOS PROYECTADOS PERIODO JULIO - DICIEMBRE 2022	267500.00
1.1 Ingreso por Programa de Inglés para Adultos Nivel Básico e Intermedio	255000.00
1.1. 1. Total Ciclos Proyectados	204
1.1.1.1 Ciclos Proyectados a ejecutar por profesionales a contratar	180



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE CHOTA
Creada por Ley N°29531, del 11 de mayo del 2010
Universidad Licenciada con Resolución N°160-2018-SUNEDU/CD
"Un sueño hecho realidad"



PLAN DE TRABAJO PARA LA EJECUCIÓN DE ACTIVIDADES ACADÉMICAS DEL CENTRO DE IDIOMAS PERÍODO:
JULIO - DICIEMBRE 2022

1.1.1.2 Ciclos Proyectados a ejecutar por Profesional CAS	24
1.1.2. Promedio de estudiantes por ciclo proyectado	25
1.1.3 Pago por ciclo	50.00
1.2 Ingreso por certificado Programa de Inglés para Adultos Nivel Básico e Intermedio	12500.00
1.2.1 Certificado proyectado	250
1.2.2 Pago por derecho de certificado	50.00
II.TOTAL EGRESOS PERIODO JULIO-DICIEMBRE	86212.40
2.1.Egresos en Consumo (1)	0.00
2.1.1 Luz	0.00
2.1.2 Alquiler de local	0.00
2.2 Egresos Operativos	86212.40
2.2.1 Materiales de escritorio, mantenimiento, otros.(2)	892.40
2.2.2 Egresos en Salarios	85320.00
2.2.2.1 Pago Profesionales a contratar	58320.00
Total de ciclos proyectados a pagar	180.00
Monto a pagar por ciclo	324.00
2.2.2.2 Pago a docente CAS(s/3000 mensual)	18000.00
2.2.2.3 Asistente Administrativo (s/1500 mensual)	9000.00
2.2.3 Promoción de Programa	0.00
2.2.3.1 Redes sociales	0.00
3.0 UTILIDAD (INGRESO - EGRESO)	181287.60

1. Supuesto: El gasto asume la universidad, pues no se está haciendo uso de ambientes para dictado de clases.

2. Se está considerando que el programa de inglés se dictara de manera virtual- se considera información de POI -OFICIO N°039-2021-UNACH/VPI-DPBS-CI

En la proyección de los ingresos para el periodo de julio a diciembre de 2022 , se considera según OFICIO N°039-2021-UNACH/VPI-DPBS-CI, donde se presenta POI-2022 del Centro de Idiomas , pero según coordinaciones actuales y posibles firmas de convenios (situación que aumenta la demanda de estudiantes y obliga ofertar más ciclos del Programa de inglés) se prevé un incremento de 45 ciclos a dictarse por profesionales externos , que haría un total de 180 ciclos , a esto sumamos los 24 ciclos que dictara el Docente CAS, y según se mantengan las buenas expectativas estamos proyectando un total de 204 ciclos .

En la proyección de egresos, como se puede visualizar estos están sustentados principalmente en la contratación de profesionales externos para el desarrollo de capacidades comunicativas, considerando que 180 ciclos serán desarrollados por profesional externo y 24 ciclos por el docente CAS, cuyo pago está contemplado por la universidad.





PLAN DE TRABAJO PARA LA EJECUCIÓN DE ACTIVIDADES ACADÉMICAS DEL CENTRO DE IDIOMAS PERÍODO:
JULIO - DICIEMBRE 2022

5.8.3. UTILIDAD

La utilidad que se obtendría por las actividades desarrolladas y servicios brindados por el Centro de Idiomas de julio a diciembre de 2022, sería por un monto **S/. 181 287.60**.

5.9. FINANCIAMIENTO

El presente plan de trabajo será financiado con Recursos Directamente Recaudados y Recursos Ordinarios, según disponga la institución.

VI. RESPONSABILIDADES

El Centro de Idiomas es responsable de la aplicación y del cumplimiento de las disposiciones contenidas en el siguiente Plan de Trabajo para la ejecución de Actividades Académicas de julio a diciembre de 2022.

VII. BIBLIOGRAFÍA

- 7.1. Ley N° 30220, Ley Universitaria. Perú: Diario Oficial el Peruano; 2014.
- 7.2. Estatuto 2021 de la Universidad Nacional Autónoma de Chota. Chota, Perú. UNACH; 2021
- 7.3. Reglamento General 2016 de la Universidad Nacional Autónoma de Chota. Chota, Perú. UNACH; 2016
- 7.4. Reglamento de organización y funciones – ROF 2021. Chota, Perú. UNACH; 2021.
- 7.5. Plan operativo Institucional POI 2022.
- 7.6. Texto Único de Servicios no Exclusivos (TUSNE 2021). Chota, Perú. UNACH;



VIII. ANEXOS



Dr. NAPOLEÓN CUBAS IRIGOÍN
Responsable del Centro de Idiomas
UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE CHOTA



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE CHOTA
Creada por Ley N° 29531, del 11 de mayo del 2010
Universidad Licenciada con Resolución N° 160-2018- SUNEDU / CD
" Un sueño hecho realidad "



PLAN DE TRABAJO PARA LA EJECUCIÓN DE ACTIVIDADES ACADÉMICAS DEL CENTRO DE IDIOMAS PERÍODO: JULIO A DICIEMBRE 2022

ANEXO. FORMATO DE CERTIFICADO DEL CENTRO DE IDIOMAS



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE CHOTA
UNACH LANGUAGE CENTER



R.C. N° 418-2015-C.O./UNACH

Certificate of Promotion

This is to certify that **LIZBETH RUIZ RIVERA** has successfully completed the **Basic Level (A2)** of the English Program as a Foreign Language from January 16, 2017 to April 21, 2018 with a lasting term of **300 hours**.

Chota June 1, 2022

Dr. Edín Becerra Celíz
Director
Production of Goods and Services Direction

Dr. Napoleón Cubas Irigoín
Coordinator
UNACH Language Center





UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA

Creada por Ley N°29531, del 11 de mayo de 2005

Universidad Licenciada con Resolución N°160-2018

"Un sueño hecho realidad"



PLAN DE TRABAJO PARA LA EJECUCIÓN DE ACTIVIDADES ACADÉMICAS DEL CENTRO DE IDIOMAS PERÍODO: JULIO - DICIEMBRE 2022

 **UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE CHOTA** 

ENACH LANGUAGE CENTER

REGISTRO

CÓDIGO ÚNICO DE CERTIFICADO: 413

LIBRO: 001

MODALIDAD DE EMISIÓN: *Virtual*

DNI: 71828545





UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA
Creada por Ley N°29531, del 11 de mayo de 2005
Universidad Licenciada con Resolución N°160-2018
"Un sueño hecho realidad"



PLAN DE TRABAJO PARA LA EJECUCIÓN DE ACTIVIDADES ACADÉMICAS DEL CENTRO DE IDIOMAS PERÍODO: JULIO - DICIEMBRE 2022



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE CHOTA
CENTRO DE IDIOMAS UNACH



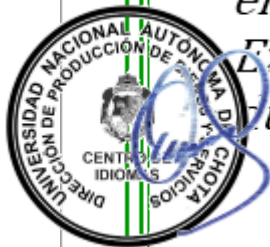
R.C. N° 418-2015-C.O./UNACH

Certificado de Promoción

Traducción original

*Esto certifica que **LIZBETH RUIZ RIVERA** ha finalizado con éxito el **Nivel Básico (A2)** del Programa de Inglés como Lengua Extranjera del 16 de enero, 2017 al 21 de abril, 2018 con una duración de **300 horas**.*

Chota 1 de junio, 2022



Dr. Edin Becerra Celíz
Director
Dirección de Producción de Bienes y Servicios

Dr. Napoleón Cubas Irigoin
Coordinador
Centro de Idiomas UNACH



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA
Creada por Ley N°29531, del 11 de mayo c
Universidad Licenciada con Resolución N°160-2018
"Un sueño hecho realidad"



PLAN DE TRABAJO PARA LA EJECUCIÓN DE ACTIVIDADES ACADÉMICAS DEL CENTRO DE IDIOMAS PERÍODO: JULIO - DICIEMBRE 2022

 **UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE CHOTA** 

CENTRO DE IDIOMAS UNACH

REGISTRO

CÓDIGO ÚNICO DE CERTIFICADO: 413

LIBRO: 001

MODALIDAD DE EMISIÓN: *Virtual*

DNI: 71828545

